



**Guía Didáctica Formación Profesional  
Curso 2020-2021**

IES ABYLA  
AVD BARCELONA S/N  
TEL 856 205 200  
FAX 956 504 722  
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 2



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

<b>Módulo</b>	<b>ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>	<b>Profesora</b>	<b>VICTORIA DOMÍNGUEZ</b>
<b>Ciclo Formativo Grado Medio</b>	<b>ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>PRESENCIAL</b>		
<b>Curso</b>	<b>PRIMERO</b>		
<b>Departamento</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO</b>			
Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de colaboración en la organización de la intervención, intervención y ejecución, y prevención y seguridad que se realizan en los servicios de atención a las personas en situación de dependencia, en cuanto a apoyo asistencial y psicosocial y en la gestión doméstica.			
<b>TEMARIO DEL MÓDULO</b>			
<p>Unidad de Trabajo 1. El contexto de la atención a personas en situación de dependencia.            Unidad de Trabajo 2. Las y los profesionales de atención a personas en situación de dependencia.            Unidad de Trabajo 3. Edificios, espacios y productos destinados a personas en situación de dependencia.            Unidad de Trabajo 4. La planificación de la intervención en personas en situación de dependencia.            Unidad de Trabajo 5. Ejecución de la intervención: protocolos y registros.            Unidad de Trabajo 6. Ejecución de la intervención en el entorno residencial.            Unidad de Trabajo 7. Planificación, gestión y documentación del centro asistencial.</p> <p><b>En la primera evaluación se trabajarán las unidades 1 y 2; en la segunda evaluación, las unidades 3 y 4, y en la tercera evaluación se trabajarán las unidades 5, 6 y 7.</b></p>			
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>			
<i>Estrategias metodológicas.</i>			
- Sondeo de conocimientos previos, test de evaluación inicial, dinámicas variadas para detectar			
<b>EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>			
<b>INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b>			
a través de artículos, noticias, entradas de blogs sobre diversidad funcional, etc.			
Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:			
- Exposición de los contenidos de forma oral, visualización de videos como apoyo, películas, lectura del tema por parte del alumnado en clase, reflexiones en grupo, construcción del conocimiento, exposiciones orales y puestas en común, dinámicas de trabajo en equipo; aprendizaje cooperativo, debates, etc.			
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales; elaboración de material, etc.			
- En cualquier momento del proceso se resolverán las dudas que de forma individual o en grupo puedan presentar.			
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.			
- Exposiciones, debates, role playing, etc.			
- Realización y exposición de prácticas de forma individual o en grupo.			
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase.			
- Actividades de síntesis y recopilación de los contenidos trabajados, repásos de la unidad; trabajo en equipo, etc.			
- Reflexiones grupales, dinámicas para aplicar lo aprendido, tutorías entre compañeros como apoyo a las dudas sobre la unidad, etc.			
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN de enseñanza-aprendizaje:</b>			
La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica de la 30%. En la parte teórica se realizará un examen escrito por este sistema de calificación de 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota final. De la parte de atención individualizada (hasta 7 puntos de calificación de los proyectos propios y parciales hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la plataforma Classroom. Estas prácticas serán de las necesidades DE LAS PERSONAS que se dirige a la intervención y de los posibles contextos APILAS entregadas que desayunan Al total de la práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma			

	<b>Guía Didáctica Formación Profesional</b> <b>Curso 2020-2021</b>		
	IES ABYLA AVD BARCELONA S/N TEL 856 205 200 FAX 956 504 722 ies.abyla@me-ceuta.org	Página 2 de 2	

### **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.**

Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas.
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales, elaboración de material, etc.
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.
- Exposiciones, debates, role playing, etc.
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, trabajo en equipo, etc.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%.** En la parte teórica se realizará una *prueba escrita* tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la **plataforma Classroom**. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.

**Para superar el módulo, se deberá alcanzar una calificación positiva tanto en la parte teórica como en la práctica, considerándose positiva una puntuación de 5 o más y negativa, las**